

## **La mobilité internationale et l'acquisition d'une langue seconde : perspectives sur les processus développementaux**

Martin Howard, Université de Cork, Irlande

En se servant des recherches faites dans le cadre de la mobilité internationale, cette conférence vise à cerner la question du rôle du milieu d'apprentissage dans l'acquisition d'une langue seconde. Les recherches sur la mobilité internationale constituent des données primordiales pour comparer les apprenants en milieu guidé avec leurs homologues qui choisissent de faire un séjour en milieu naturel. Un tel séjour est devenu de plus en plus populaire chez les apprenants guidés qui l'intègrent dans leur programme d'études, bien que d'autres apprenants ne partent pas à l'étranger. Suite aux recherches initiales dans les années 1990, ce champ de recherche constitue maintenant un sous-champ important au sein des recherches en acquisition des langues secondes, et permet de mettre en lumière plusieurs questions qui sous-tendent l'impact potentiel du changement de milieu d'apprentissage sur l'acquisition langagière, que ce soit la spécificité du développement linguistique en tant que tel, des questions portant sur le contact langagier et l'intégration sociale de l'apprenant, ou le rôle de facteurs socio-personnels dans différents milieux acquisitionnels. En se servant principalement d'exemples de la compétence grammaticale et sociolinguistique chez l'apprenant, cette conférence considère différents aspects des questions qui survolent le rôle du milieu d'apprentissage dans une théorie de l'acquisition des langues secondes.