

Tous des génies linguistiques ? -- Différences individuelles dans l'apprentissage des langues chez les enfants à l'école primaire

Raphaël Berthele, Université de Fribourg, Suisse

Les différences individuelles dans l'apprentissage des langues sont depuis longtemps au centre des recherches sur l'acquisition des langues et de la pédagogie des langues. Toutefois, en fonction des prémisses théoriques, une attention plus ou moins grande est accordée à cette variabilité. Les courants axés sur l'apprentissage "naturel" des langues, par exemple, n'y prêtaient guère attention. Plus récemment, la recherche en psycholinguistique et en neurolinguistique a mis en évidence la variabilité considérable des compétences d'apprentissage des langues, et les résultats génétiques suggèrent qu'une partie de cette variabilité ne peut pas être expliquée par l'expérience et d'autres facteurs contextuels (influençables).

Dans cet exposé, je présenterai des projets achevés et en cours sur la question des principaux facteurs influençant l'apprentissage d'une langue étrangère et/ou seconde. Les dimensions sociales, affectives et cognitives sont examinées sous l'angle de leur relation avec l'apprentissage des langues et de leurs interactions. La dimension interne de la capacité linguistique au sens large est mise en évidence à l'aide d'analyses descriptives et inférentielles de deux échantillons de jeunes plurilingues. Enfin, les implications théoriques et pratiques des résultats sont examinées.