

Trouver sa place - est-ce que et comment le système scolaire polonais et la société sont prêts à accueillir élèves ukrainiens réfugiés.

Pr. Małgorzata Pamula-Behrens, Université Pédagogique de Cracovie, Pologne

L'invasion de l'Ukraine par la Russie a entraîné la plus grande crise de déplacements forcés de l'histoire récente, avec une forte proportion d'enfants et de jeunes parmi les personnes fuyant le pays. Selon les estimations actuelles du ministère polonais de l'Éducation, sur un million et demi de réfugiés, entre 700 000 et 800 000 sont des enfants. Actuellement seulement 54 % des enfants ukrainiens vivant en Pologne ont été inscrits dans des écoles et ont intégré des structures d'accueil pour enfants. Les autres enfants sont probablement scolarisés dans le système ukrainien. Cependant, il est impossible de savoir si les chiffres sont exacts car nous manquons de données.

Les élèves réfugiés sont confrontés aux différents défis et aux problèmes dans le domaine de l'éducation. Les barrières linguistiques, les différences culturelles, les contraintes financières, la discrimination et le statut juridique sont autant d'obstacles qui peuvent être des barrières dans l'éducation. Il est nécessaire de leur fournir un soutien linguistique, éducatif, émotionnel, psychologique et parental, tout en développant la sensibilisation et les compétences interculturelles de tous les membres de la société. Est-ce que et comment le système scolaire polonais et la société sont prêts à accueillir ces élèves ? Quels sont les besoins et les défis auxquels le système éducatif, les gestionnaires et les employés du système éducatif sont confrontés ? Nous tenterons de répondre à cette question dans cette intervention.